ＥＳＤを踏まえた学習指導要領の視点から教育課程を見直す

* 「生きる力」は総則中の文言ではあるが、教育目標との関連から、教育理念のキーワードに位置づけてある。また、道徳科や外国語活動、特別活動、健康や安全、発達の支援等に関して記述しきれていない点については、ご理解の上ご活用いただきたい。なお、「探究的な学習過程」については、第２の１の「総合的な学習の時間…との関連を図る」を踏まえて記載してある。ここに示した全てのキーワードを教育課程に盛り込まなくてはいけないという意味ではない。チェックリストとしてご活用いただきたい。重要なのはこれらを踏まえて、どのように教育活動の充実を図り、児童・生徒の成長につなげるかという具体策の中身である。