|  |
| --- |
| **ＥＳＤを踏まえて改定された学習指導要領が示す視点から自校の教育課程の現状を精査する** |
|  |
|  | **キーワードの分類** | **教育改革に必要なキーワード** | **教育課程上での記載の有無** |
| **学習指導要領の前文** | **教育理念** | **持続可能な社会の創り手の育成など教育目標に関するキーワード** | **持続可能な社会の創り手** |  |
| **生きる力** |  |
| **社会に開かれた（協働的な）教育課程（編成）** |  |
| **学習指導要領の総則** | **教育課程の編成** | **教育目標の明確化　　（知徳体の見直し）** | **育成を目指す資質・能力を踏まえる** |  |
| **総合的な学習の時間の目標との関連を図る** |  |
| **カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上** | **カリキュラム・マネジメント** |  |
| **教科等横断的な指導** |  |
| **総合的な学習・探究の時間の充実** |  |
| **言語、情報活用、問題発見・解決等の能力** |  |
| **教育課程の実施** | **主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善** | **学び方** | **主体的（学びに火をつける導入の工夫）** |  |
| **対話的（協働的探究や発表場面の設定）** |  |
| **深い学び（多面的な思考・行動の変革）** |  |
| **探究的・問題解決的な学習過程** |  |
| **資質・能力** | **知識及び技能の習得** |  |
| **思考力・判断力・表現力** |  |
| **学びに向かう力・人間性** |  |
| **※学習指導要領の要点を踏まえた自校教育課程のチェックリスト（2020.09.13ＥＳＤＧｓ通信等にて全国に発信したものを、教職研修2022年1月号に『持続可能な社会』における『持続可能な学校』――各学校でできること、しなければならないこと」に掲載のため、再編・補足 手島利夫** |