ユニセフ研修会の参加者からいただいたご感想にお応えを書きました。

（2020年1月30日アンケートへの一言お返事です。）

・豊富な資料を用意していただき、実践的な内容で、活用できると感じました。【よろしかったら活用してくださいね。皆さんのために、そして子どもさんたちのためにプレゼンも資料も公開しています。】

・具体的な研修方法や授業例などを教えていただき、大変参考になりました。【ありがとう、うれしいな。】

・昨年も参加したので、手島先生のお話から元気をいただいたことを思い出しながら聞きました。児童・

生徒のやる気を引き出すには、まず先生方のやる気をどう引き出すか。考えていきます。【その通り！】

・SDGsを教えるのではなく、SDGsが今の学びとどう結びついているのかということを意識させることが大切と知り、大変参考になりました。【先生ご自身の中でつながったことと思います。】

・我々の学びに火をつける内容でした。【どうぞ、燃えてください！】

・総合的な学習のカリキュラム作りのヒントをいただくことができました。【参考になったら光栄です。】

・学習指導要領の全面実施に向けて、大変参考になりました。資料も分かりやすく、活用したい！【よろしくお願いします！】

・子どもの心に火をつける学習を仕掛けたい。【そう、先生方が仕掛け人になることですね。】

・手島先生のやさしさが伝わりました。【ど～も、ども、…ありがとう。】

・SDGsの17のゴールを子どもたちと共に意識して、30年先、50年先も持続可能な社会を実現できる

よう「学びに火をつけて」いきたいと思います！【すぐに始めないと、世界が終わっちゃうよ～。】

・実際の教育現場での教材活用や指導法、新学習指導要領とのつながり等、理解が深まりました。【やっぱり学習指導要領には、いいことが書いてありましたね。】

・新学習指導要領の大切なポイントを押さえながらの、とても学びの多い内容でした。職員に手島先生のお話を直接聞かせたいと思いました。【全部の学校には行けないので、プレゼン等、研修会の全データを公開しています。活用してくださいね。先生ご自身が、きっと私を越えていけると思いますよ。】

・軽快なお話で、時間が短く感じる研修でした。たくさんの資料、ありがとうございました。【時間で追い立てるような進め方だったので、ごめんなさい。】

・資料をたくさん紹介していただき、学校でもぜひ活用して研修していきたい。【そう、活用が私の願い！】

・久しぶりに授業を受けた気分。刺激を受けました。学びに火をつけろ！よかったです。【ありがとう。】

・実際の授業のようにSDGsへの取り組み方を教えてもらったので、自分でも実践したいです。【研修会の初めに、みんな一緒に学び合う仲間なんだから、あいさつしようか。「よろしくお願いしま～す！」「言葉だけでなく、握手くらいやろうよ。はい、手～出して。よろしく～！」なんて、ファシリテーターが元気よく声を出して始めると、あとがうまく進みます。子どもたちにも、先生たちにも試してみてください】

・ワークショップ形式でとても充実した時間でした。SDGs導入場面を手島先生に模擬授業のようにして見せていただけたのは、今後の指導の参考になりました。ありがとうございました。【あとは、各学校・各教室に、どれだけ落とし込めるかですね。頑張ってください】

・実際に使えるものを提供していただき、感謝しています。【そう、研修したら、それが使えなくちゃね。】

・時間をかけて、もっと話を聞けるとよかった。【90分のワークショップでした。あの続き、実際にやってみたかったでしょう？私も、時間が許せば、やりたかったなあ。】

・得られた知見を教育活動に生かしていきたいと思います。【ありがとう。地域にも、うまく広げてくださいね。】

・一人でも多くの現場の教員にも体験してほしい（聴いてほしい）講演であった【そう言っていただけると、やったかいがあったなあ。】

・持続可能な…とのフレーズはよく耳にするが、それをどう教育課程で構成、具現化するかよくわからなかったが、今回の研修でよく理解できた。大いに参考になりました。【書類の文字だけでは、分からないですよね。多くの皆さんが、分からずにお困りなのだと思います。】

・「子どもの学びに火をつける」ことの大切さに気付かせていただきました。今後学校現場で生かせる内容で、とても参考になりました。【学びに火がつかない限り、やらされる学習になりますね。今までそれが主流だったことを考えると、何とか変えたいですね。】

・機会を設けて、自校の教員にお話ししていただきたいと思いました。とても分かりやすく、勉強になりました。【私も全国3万校の先生方にお伝えしたいけれど、なかなか、回り切れなくて悔しいのです。】

・熱心な指導でワークショップとSDGsの授業のつながりがよくわかりました。【ありがとう。新しい時代の学び方につながるよね。】

・実践的な内容が含まれた講演、ワークショップであり、刺激的であった。多くの資料を提供いただいたので、県内の先生方の研修講座で活用させていただきたい。【そう言っていただけると、うれしいです。】

・グループ話し合い活動により、全ての子どもが参加できる。学校がすべきこと、手島先生から伝わってきました。【グループの活動も、何をどのくらいの時間で…と、具体的な制限があるとみんな夢中になって参加してくれます。そこから成果を感じられると、一層うれしいですね。】

・参加型の講座。同じような授業スタイルの転換を実感できました。【そう。今まであまりそういう授業は、学校に少なかったみたいです。これからの子どもたちのために増やしましょうね。】

・これからの学校の在り方、教育の在り方、授業の在り方を考えるうえで大いに参考になりました【そこまで言ってもらえると、こんな爺いでもうれしいものです。】

・昨年度、生活・総合的な学習の時間の大会を勤務校で行ったが、このような研修ができたらよかったと感じた。【また大会やら、研究会を開いちゃったらどうですか。中心になってガンガン進めてください。期待しています。】